

Số: /HDET

Ea Tiêu, ngày 30 tháng 12 năm 2024

V/v hoàn thành chương trình môn học/
hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá
học sinh tiểu học cuối kỳ I,
năm học 2024-2025

Kính gửi: CB, GV, NV trường Tiểu học Ea Tiêu

Thực hiện Công văn số /PGDDT-CMTH ngày 30/12/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn hoàn thành chương trình môn học/ hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học cuối kỳ I, năm học 2024-2025, trường TH Ea Tiêu hướng dẫn thực hiện như sau:

1. Hoàn thành chương trình các môn học/hoạt động giáo dục học kỳ I, năm học 2024-2025

- Các lớp hoàn thành chương trình các môn học/hoạt động giáo dục (HĐGD) theo kế hoạch giáo dục của trường; đảm bảo dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo quy định; tuyệt đối không cắt xén chương trình.

- Đảm bảo thời gian kết thúc học kì I theo khung thời gian quy định tại Quyết định số 2168/QĐ-UBND của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

2. Kiểm tra, đánh giá học sinh cuối kỳ I

- Tổ chức ôn tập, củng cố nội dung, đảm bảo tất cả học sinh được học đủ chương trình môn học, hoạt động giáo dục trước khi đánh giá, đảm bảo quy định.

- Thực hiện các bài kiểm tra cuối kỳ I và đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; đánh giá đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện năng lực, phẩm chất của người học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT).

- Đối với đề kiểm tra đánh giá cuối kỳ I: thực hiện ra đề kiểm tra theo quy trình xây dựng ma trận, xác định nội dung kiến thức, năng lực, phẩm chất cần đạt được theo yêu cầu của CTGDPT; phân bổ tỉ lệ phù hợp giữa các mạch nội dung của các phân môn/môn học; xây dựng phương án chấm rõ ràng, minh bạch.

- Tổng hợp kết quả đánh giá trên Vnedu và cập nhật các biểu mẫu trên phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành GDĐT (cập nhật biểu mẫu EQMS trước ngày

25/01/2025); chịu trách nhiệm chính xác về số liệu các biểu mẫu báo cáo của lớp, trường.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục học kỳ II

- Hoàn thành việc tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, năm học 2024-2025 theo đúng thời gian quy định (trước ngày 18/01/2025). Tập trung đánh giá kết quả thực hiện CTGDPT cấp tiểu học; phân tích, nêu rõ những ưu điểm, hạn chế và bài học kinh nghiệm trong việc thực hiện; biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục và dạy học.

- Rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường để thực hiện hiệu quả trong Học kỳ II; tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có nguy cơ lưu ban, bỏ học; quan tâm chỉ đạo việc thực hiện các nội dung Giáo dục địa phương, Giáo dục STEM, tăng cường tiếng Việt... phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương.

Nhận được Công văn này, đề nghị các đ/c triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ về BGH để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên; (t/h)
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Mỹ Hà